

Équipements	Accès internet, du papier, des marqueurs
Résultat(s) d'apprentissage	Développer les aptitudes de conscience de soi en analysant la différence entre les concepts d'égalité et d'équité.

Description

Demandez à la jeune personne de lire l'article Connaître la différence entre l'équité et l'égalité. Discutez de l'article avec lui/elle et demandez ce qu'il ou elle a appris. Demandez s'il/si elle était conscient(e) de la différence de sens entre les deux mots, et demandez s'il ou elle la comprend maintenant. Invitez la jeune personne à dessiner 10 figures humaines sur une feuille de papier (les bonhommes allumettes vont parfaitement bien!). Après qu'il ou elle aura fini, expliquez qu'on va imaginer que ces personnes sur la page sont malades ou blessées et qu'elles ont besoin des soins d'un médecin. Le médecin décide d'être égal avec tout le monde, donc il donne à chaque personne un pansement (dessinez un pansement sur chaque bonhomme-allumette). Après que vous aurez fait cela, demandez à la jeune personne :

- Est-ce que tu penses que chaque personne recevra les soins dont elle a besoin du simple fait d'obtenir un pansement du médecin?
- Comment est-ce que le dessin changerait si le médecin faisait preuve d'équité lors de soigner toutes les personnes?
- Est-ce que tu penses que toutes les personnes au Canada ont accès à un médecin? Pourquoi ou pourquoi pas?

Compétences de bien-être émotionnel



RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies d'autogestion et de prise de décisions, et des compétences interpersonnelles.



RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et des stratégies qui favorisent des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui favorisent un processus décisionnel responsable, la conscience de soi et la conscience sociale.



Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante de apprentissage favorisant le bien-être émotionnel. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à la jeune personne et discutez des réponses avec l'élève.

- Est-ce que tu dirais que l'impartialité relève de l'égalité ou de l'équité?
- Est-ce que tu peux identifier des exemples d'égalité et d'équité dans ta communauté ou dans ton école?